

**Звіт директора
Купського навчально-виховного комплексу Лазурки М.І про діяльність
на посаді протягом 2019/2020 навчального року.**

22.06.2020.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою пропоную Вашій увазі звіт директора Купського НВК Глибоцької районної ради про діяльність на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

1.1. виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х та 11-х класів у порівнянні за останні 3 роки);

Відповідно до п. 1 ст. 18 закону України «Про загальну середню освіту», рішення №146-13/2017 Купської сільської ради «Про визначення території обслуговування та закріплення відповідальної особи та ведення обліку дітей» у Купському НВК налагоджено відповідну систему роботи з питань охоплення дітей шкільного віку навчанням. Затверджені списки дітей і підлітків мікрорайону віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09.2019 року виповнилось 5 років на території обслуговування, що закріплена за НВК.

Адміністрацією школи проводиться інформування відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької РДА щодо наявності учнів у школі та вихованців у дошкільному підрозділі згідно з мережею та про учнів, які не відвідують школу без поважних причин.

Загальна кількість дітей у мікрорайоні – 565.

За роками народження дітей і підлітків району віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09 поточного року виповнюється 5 років по територіях обслуговування, що закріплена за школою, станом на 05.09.2019 року проживає 297 дітей. Крім того, проживає 24 дитини п'ятирічного віку. Встановлено, що 295 дітей і підлітків навчаються, двоє не підлягають навчанням.

Не охоплені повною загальною середньою освітою відсутні.

Станом на 05.09.2019 року в інших школах навчається 82 учня мікрорайоні.

Станом на 01.09.2019 р. перевіркою встановлено, що всі діти шкільного віку, які проживають на території обслуговування школи, охоплені навчанням.

		2017/2018 н. р. (к-сть учнів)	2018/2019 н. р. (к-сть учнів)	2019/2020 н. р. (к-сть учнів)
Проживають у мікрорайоні школи		297	301	301
Навчаються у	Початок н.р.	188	190	190

школі	Завершення н.р.	188	189	191
-------	--------------------	-----	-----	-----

На початок 2019/2020 навчального року до навчання в 1-9, 11 класах приступило 190 учнів, з них 21 першокласник. Відповідно до рекомендацій та висновків медико-педагогічної комісії в школі відсутні учні охоплені індивідуальною формою навчання. Середня кількість учнів у кожному становить 16,0 дітей, минулий рік 16,0.

У звіті за минулий навчальний рік обумовлювалось, що здійснюється робота щодо збільшення контингенту учнів у школі, в цьому році вона продовжилась.

Питання охоплення учнів мікрорайону навчанням, відвідування ними школи знаходяться на постійному контролі адміністрації школи та розглядаються на нараді при директорі кожного місяця навчального року протоколи №2-9.

Вчителі щоденно ведуть облік відсутніх як у класному журналі, так і в окремих журналах контролю за відвідуванням. Батьки надають відповідні документи класним керівникам, адміністрації школи, які пояснюють причину відсутності на уроках кожного школяра.

Станом на 31.05.2020 року учнів, які без поважних причин не відвідували школу у 2019/2020 н.р. немає. Загальну картину відвідування учнями школи подано в таблицях:

В початковій школі:

Клас	Всього пропущено днів	Через хворобу %	Без поважної причини
1	666/ 14 %	635/13%	-
2	338/ 12%	311/11%	-
3	522/14,2%	389/11%	-
4	395/ 13,5%	228/7,8%	-
Всього:	1921/13,4	1563/10,7	-

Учні, які мають найбільше пропусків:

1 клас: Крачун Любов, Крачун Павло

2 клас: Марку Вадим, Онуфрей Сергій

3 клас: Марку Маріана

4 клас: Луцу Максим, Крачун Анастасія .

В середній школі та старшій школі:

Клас	Всього пропущено днів %	Через хворобу днів %	Без поважної причини
5	677(15,4%)	539(12,2%)	-
6	269 (14,2%)	243 (9,7%)	-
7	519 (19%)	273 (10%)	-
8	313(26%)	250(21%)	-
9	313(18.5%)	242(14.4%)	-
10	235(13,5%)	225(9.4%)	-
11А,11Б	385(22,9%)	198(11.7%)	-
Всього:	2476(19.3%)	1745(13.1%)	-

у

чні, які мають найбільше пропусків:

5 клас: Марку Крістіна, Марку Георгіна, Грумеца Ельвіра.

6 клас: Марку Георгіна, Крачун Андрій Марку Анастасія.

7 клас : Онуфрей Інна, Онуфрей Ірина.

8 клас: Марку Адріана К., Марку Адріана Георгіївна, Марку Костянтин.

10 клас: Короба Михайло, Опаїц Іван.

11А клас: Луцу Андрій, Палікиржа Василь.

11Б клас: Шкробанець Емануела.

Найменше пропусків спостерігаємо у 9 класі – 12%, з них через хворобу – 11% (класний керівник – Тарица А.А. ., незначний показник пропусків маємо у 8 та 11А класах – 14,2%, з них 11% через хворобу (класний керівник 8 класу – Цициу В.Г. ., класний керівник 11А класу – Душак Л.В.).

Найбільше пропусків маємо в 11Б класі – 26%, з них через хворобу – 21% (класний керівник Овачук М.В.).

На виконання закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів щороку адміністрацією школи збирається інформація про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-го класу. За результатами проведеної роботи складаються та подаються у відділ освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької РДА. У 2019 році школу закінчили 14 учнів випускників 9-го класу та 11 учнів 11-го класу. Жодного випускника, котрий би без поважної причини не продовжив навчання немає. У цьому році 18 учнів 9 класу і 15 учнів 11 класу випущено із школи з відповідними документами.

1.2. створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

Освітня програма Купського НВК розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

для 1-2-х класів - Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268, таблиця 2;

для 3-4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407, таблиця 3;

для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 2;

для 10-11 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2.

Освітня програма Купського НВК окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

Освітня програма Купського НВК визначає загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану в додатках. Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатках; зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено

Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України) .

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-9-х та 11-го класів закладу загальної середньої освіти складає 10850 годин/навчальний рік:

- для 1-го класу – 700 годин/ навчальний рік;
- для 2-го класу – 770 годин/ навчальний рік;
- для 3-го класу – 805 годин/ навчальний рік;
- для 4 –го класу – 910 годин/ навчальний рік;
- для 5-го класу – 1050 годин/навчальний рік;
- для 6-го класу – 1115 годин/навчальний рік;
- для 7-го класу – 1172,5годин/навчальний рік;
- для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік;
- для 9- го класу – 1260 годин/навчальний рік;
- для 10-го класу – 1330годин/навчальний рік;
- для 11-го класу – 1330годин/навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти І-ІІІ.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру І-ІІІ рівнів освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Значна увага при розподілі годин із варіативної частини навчального плану на 2019/2020 н. р. приділена вивченню української мови, як державної, математики й історії України, вивчення історично-культурної спадщини рідного краю.

Розподіл годин варіативної складової визначено наступним чином:

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, схвалено педагогічною радою 13.06.2019, протокол № 8/2, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складову навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної складової:

- 2-4 класи- образотворче мистецтво та музичне мистецтво.
- 9 клас – українська мова;
- 10 клас – українська мова та література, історія України, алгебра;
- 11 А клас – українська мова та література, історія України, алгебра;
- 11 Б клас – українська мова та література, історія України, алгебра

З урахуванням побажань батьків та потреб учнів, наявності педагогічних кадрів, матеріально-технічної бази продовжується вивчення українознавства в 5-11 класах за рахунок годин варіативної складової.

Запроваджено факультативи, курси за вибором, що розширюють світоглядне спрямування учнів:

5 клас - факультатив з християнської етики – 0,5 год.

6 клас – факультатив з християнської етики – 0,5 год, факультатив з українознавства – 0.5 год.;

факультатив: декоративно-ужиткове мистецтво – 1 год.

7 клас - факультатив з християнської етики – 0,5 год., факультатив з українознавства – 0.5 год.;

8 клас – факультатив з християнської етики – 0,5 год., факультатив з українознавства – 0.5 год.; діалогічне мовлення – 0.5 год.; аналіз ліричного твору – 0.5 год.;

9 клас – факультатив з українознавства – 0.5 год.; діалогічне мовлення – 0.5 год.; аналіз ліричного твору – 0.5 год.;

10 клас – орфографія та орфоенія румунської мови – 0.5 год.;

11А клас – факультатив «Література рідного краю» – 1 год.; факультатив «Міжнародне гуманітарне право» - 1 год.;

11Б клас – факультатив з українознавства – 0.5 год.; факультатив «Література рідного краю» – 1 год.; факультатив «Міжнародне гуманітарне право» - 1 год.

У результаті перевірки виконання навчальних програм та перевірки записів у журналах на 2019 /2020 навчального року було виявлено:

по українській мові:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	122	122	88	70	88	103	105	103
Кількість фактично проч. год.	114	110	82	66	78	95	96	96
Кількість тематичних атестат.	8	8	6	6	7	6	8	6
Кількість контрольних робіт	14	14	13	10	12	6	13	7
Год. роз. зв'язного мовлення	31	24	20	19	20	18	29	33

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах норми кількість контрольних робіт та уроків розвитку зв'язного мовлення. Але є і деякі недоліки. На тематичних атестаціях не всі учні мають відмітки, а деякі оцінки початкового рівня не перездані. В цілому і Овачук М.В., Алергуш М.В. і Тарица А.А. ведуть записи охайно.

по українській літературі:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	122	70	70	70	70	103	105	103
Кількість фактично проч. год.	114	65	66	65	65	97	96	96
Кількість тематичних атестат.	8	6	6	6	6	6	7	6
Години літератури рід. краю	4	6	2	2	4	2	2	2
Год. роз. зв'язного мовлення	31	4	4	6	12	2	12	4
Години позакласного читання	4	4	2	2	2	2	2	2

Норми кількості годин позакласного читання та розвитку зв'язного мовлення. проведенні згідно програми.
по румунській мові:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	105	122	87	70	70	70	70	-
Кількість фактично проч. год.	100	108	81	64	66	66	68	-
Кількість тематичних атестат.	6	6	5	6	6	4	4	-
Кількість контрольних робіт	9	10	8	5	6	4	4	-
Год. роз. зв'язного мовлення	18	21	20	14	14	8	10	-

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах норми кількість контрольних робіт та уроків розвитку зв'язного мовлення. Існує система оцінювання знань учнів. Всі записи ведені охайно і коректно.

по літературі (румунська та зарубіжна)

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	70	70	70	70	70	35	36	-
Кількість фактично проч. год.	68	65	64	64	65	31	35	-
Кількість тематичних атестат.	6	6	6	6	6	4	4	-
Години позакласного читання	2	2	2	2	2	4	2	-

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах норми кількість контрольних робіт та уроків розвитку зв'язного мовлення, годин позакласного читання. Всі вчителі румунської мови та літератури (Дущак Л.В., Лазурка М.І., Божеску О.П., Зигря М.В.) дотримуються правил введення класного журналу та ведуть акуратні записи.

по зарубіжній літературі:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	-	-	-	35	35	-
Кількість фактично проч. год.	-	-	-	-	-	29	30	-
Кількість тематичних атестат.	-	-	-	-	-	3	4	-
Години позакласного читання	-	-	-	-	-	2	2	-

Проведення запланованої кількості годин (згідно навчальному плану), тематичних атестацій та позакласного читання.

по англійській мові:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	105	70	70	70	70	70	70	70
Кількість фактично проч. год.	94	67	64	65	64	66	68	64

Кількість тематичних атестат.	9	6	6	6	6	6	6	6
Аудіювання	12	10	9	9	9	9	9	9

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна тематичних атестацій. Велику увагу приділено урокам аудіювання. Записи ведуться неухважно, не дотримуються норми орфографічних вимог.

по математиці, алгебрі:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	140	140	70	70	70	70	70	70
Кількість фактично проч. год.	140	128	70	70	70	63	63	65
Кількість тематичних атестат.	11	12	7	7	7	6	5	5
Кількість контрольних робіт	10	12	6	7	6	7	6	6
Кількість годин на повторення	4	4	3	2	2	4	3	2

по геометрії:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	70	70	70	70	70	70
Кількість фактично проч. год.	-	-	70	70	70	61	65	65
Кількість тематичних атестат.	-	-	6	7	7	5	6	6
Кількість контрольних робіт	-	-	3	6	6	6	7	7
Кількість годин на повторення	-	-	3	4	4	4	4	4

Кількість проведення годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах норми кількість контрольних робіт та годин на повторення. У всіх вчителів математики (Олар Л.Г., Цугуй В.А.). програми виконані за рахунок ущільнення. Записи в журналах ведуться чітко згідно інструкції.

по географії /природознавство/

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	70	70	70	70	52	52	35	35
Кількість фактично проч. год.	66	68	67	65	51	52	35	35
Кількість тематичних атестат.	6	6	6	6	6	6	6	6
Кількість практичних робіт	13	8	12	11	7	4	10	10

Проведена необхідна кількість уроків згідно навчальному плану, існує читка система проведена тематичних атестацій та практичних робіт. Всі записи зроблені чисто та чітко. (Сучеван Л.Г.)

по біології:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	70	70	70	70	70	68	68
Кількість фактично проч. год.	-	63	68	67	68	66	64	64
Кількість тематичних атестат.	-	6	6	6	6	6	6	6
Кількість практичних робіт	-	4	8	5	3	3	3	3
Кількість лабораторних робіт	-	15	13	9	4	3	4	4

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій.

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах програми кількість практичних та лабораторних робіт записи ведуться не завжди охайно та чисто.

по фізиці

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	70	70	105	105	105	105
Кількість фактично проч. год.	-	-	61	61	94	96	93	95
Кількість тематичних атестат.	-	-	5	5	6	7	5	5
Кількість лабораторних робіт	-	-	10	10	7	8	9	9

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах норми кількість лабораторних робіт та лабораторного практикуму.

по хімії

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	50	70	70	52	52	35
Кількість фактично проч. год.	-	-	45	62	60	49	48	31
Кількість тематичних атестат.	-	-	5	6	6	6	6	4
Кількість практичних робіт	-	-	4	4	6	12	2	7
Кількість лабораторних робіт	-	-	5	8	11	10	6	6

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій. В межах норми кількість практичних та лабораторних робіт. Вчитель Плеван І.В., чітко, по інструкції веде записи в класному журналі.

по історії України

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	35	-	35	51	52	70	70	52
Кількість фактично проч. год.	34	-	30	48	49	70	59	46
Кількість тематичних атестат.	4	-	4	6	5	7	5	5

по всесвітній історії

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	70	70	35	35	35	35	35
Кількість фактично проч. год.	-	61	68	34	31	33	31	30
Кількість тематичних атестат.	-	6	4	5	4	4	5	4

по правознавству, Громадянська освіта

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	-	-	35	70	-	-
Кількість фактично проч. год.	-	-	-	-	32	68	-	-
Кількість тематичних атестат.	-	-	-	-	6	6	-	-

По всіх цих предметах кількість проведених годин відповідає навчальному плану, проведена необхідна кількість тематичних атестацій Цициу В.Г., Морар П.В. ведуть записи згідно інструкції, але допускалися і виправлення.

по музиці:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	35	35	35	35	-	-	-	-
Кількість фактично проч. год.	32	32	32	32	-	-	-	-
Кількість тематичних атестат.	4	4	4	4	-	-	-	-

по образотворчому мистецтву:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	35	35	35	-	-	-	-	-
Кількість фактично проч. год.	31	31	31	-	-	-	-	-
Кількість тематичних атестат.	4	4	4	-	-	-	-	-

По музиці та образотворчого мистецтва (Дущак Л.В., Броаска В.Т.) проведені всі години згідно навчальному плану, проведено кількість тематичних атестацій і відповідає інструкції. Записи у журналах ведуться грамотно.

по трудовому навчанню:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	70	70	35	35	35	52	52	52
Кількість фактично проч. год.	62	62	32	30	30	50	47	46
Кількість тематичних атестат.	6	6	4	4	4	5	5	5

по ЗВ:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч.	-	-	-	-	-	51	52	52

плані								
Кількість фактично проч. год.	-	-	-	-	-	48	48	50
Кількість тематичних атестат.	-	-	-	-	-	6	5	5

По трудовому навчанню та ЗВ (Бічер В.І., Морар П.В.) проведені всі години згідно навчальному плану.

по інформатиці:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	35	35	35	70	70	52	52	52
Кількість фактично проч. год.	30	31	31	61	60	44	48	48
Кількість тематичних атестат.	5	4	4	7	9	7	6	6
Кількість практичних робіт	6	10	8	16	16	12	9	9

по фізкультурі:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	105	105	105	105	105	105	105	105
Кількість фактично проч. год.	101	102	102	102	101	102	102	102
Кількість тематичних атестат.	5	5	5	5	5	5	5	5

Кількість проведених годин відповідає навчальному плану. Марку П.П. записи в журналах веде охайно і чітко, згідно інструкції.

з основ здоров'я :

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	35	35	35	35	35	-	-	-
Кількість фактично проч. год.	34	34	33	34	34	-	-	-
Кількість тематичних атестат.	4	4	4	4	4	-	-	-

з художньої культури:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	-	-	35	-	-	-
Кількість фактично проч. год.	-	-	-	-	31	-	-	-
Кількість тематичних атестат.	-	-	-	-	4	-	-	-

по астрономії:

Класи	5	6	7	8	9	10	11-А	11-Б
Кількість годин по навч. плані	-	-	-	-	-	-	35	35
Кількість фактично проч. год.	-	-	-	-	-	-	32	32

Кількість тематичних атестат.	-	-	-	-	-	-	5	5
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

1.3. організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

Класоводами та класними керівниками школи здійснюється систематична робота з виховання учнів школи. Раз у тиждень у понеділок проводиться загальношкільна лінійка для учнів та за графіком проводяться тематичні години спілкування, але робота не обмежується ними. Виховання дітей – це постійно триваючий процес, який відбувається як під час уроків, так і під час організованих виховних заходах.

Система гурткової роботи школи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Система гурткової роботи динамічна – окремі гуртки працюють постійно багато років, а інші – рік – два. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Наказом Купського НВК від 02.09.2019 № 191 визначено керівників гуртків

Вчитель	К-ть годин	Назва гуртка
Скіпор Є.Т., педагог-організатор	2	«Культура мовлення»
Бічер В.І., вчитель обслуговуючої праці	4	«Конструювання та моделювання одягу»
Божеску О.П., вчитель румунської мови та літератури	3	«Вирішення конфліктів мирним шляхом, базові навички медіації»

Робота гуртків спланована, інформація про роботу розміщена на дошці оголошень. В наявності списки вихованців, відомості про дітей, ведеться відвідування занять гуртківцями, обліковуються проведені заняття, проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Заняття гуртків проводяться згідно з графіком роботи. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність учнів, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості. Протягом навчального року заступниками директора вивчався стан гурткової роботи в школі з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо).

Учні НВК також взяли участь в таких конкурсах:

№	Конкурси	П.І.Б. дитини	Клас	Місце	Керівник
1	«Новорічна композиція» (районний етап)	Товаровськ ий Олександр	8	II	Бічер В.І.
2	«Новорічна	Бойко	3	II	Бічер В.І.

	композиція» (районний етап)	Костянтин			
3	«Новорічна композиція» (районний етап)	Шиндерук Олена	5	Диплома нт конкурсу	Бічер В.І.
4	«Новорічна композиція» (районний етап)	Морар Роміна	11-А	Диплома нт конкурсу	Бічер В.І.
5	«Буковинська зіронька»	Белич Марта	11-А	ІІІ	Дущак Л.В., Тарица А.А.
6	«Добре діло» (І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Морар Роміна, рій «Розвідники »	11-А	ІІ	Олар Л.Г., Зигря М.В.
7	І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл-Джура»	Рій «Розвідники »	9-11	ІІ	Морар П.В., Марку П.П., Олар Л.Г., Зигря М.В.
8	«Впоряд» (І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Рій «Розвідники »	9-11	ІІ	Морар П.В.
9	«Смуга перешкод» (І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Рій «Розвідники »	9-11	І	Морар П.В., Марку П.П.
10	«Перетягування линви» (І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Рій «Розвідники »	9-11	ІІІ	Морар П.В., Марку П.П.
11	Історико – краєзнавчий форум	Бічер Олена	11-А	Диплома нт конкурсу	Скіпор Е.Т.
12	Історико –	Іримеску	11-А	Диплома	Алергуш М.В.

	краєзнавчий форум	Сабіна			нт конкурсу	
13	Районний етап конкурсу «Народний танець»	Учні 8 класу	8	8-А	ІІІ	Цициу В.Г.
14.	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Художнє читання»	Опаєць Адріан		11-Б	Диплома нт конкурсу	Овачук М.В.
15	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Художнє читання»	Морар Роміна		11-А	Диплома нт конкурсу	Бічер А.К.
16	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Художнє читання»	Белич Марта		11-А	Диплома нт конкурсу	Тарица А.А.
17	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Художнє читання»	Члени літгуртка «Лемица»		4-11	ІІ	Скіпор Е.Т
18	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво»	Учні 3 класу	3	3	ІІІ	Марку В.В.
19	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво»	Учні 5 класу	5	5	ІІ	Цугуй Р.В., Сучеван Л.Г.
20	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво»	Учні 7 класу	7	7	Диплома нт конкурсу	Алергуш М.В.
21	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Морар Тетяна		9	Диплома нт конкурсу	Морар П.В
22	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Попеску Агостіно		5	Диплома нт конкурсу	Сучеван Л.Г.

23	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Попеску Себастьян	6	Диплома нт конкурсу	Олар Л.Г.
24	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорні ансамблі»	Цугуй Максим	7	II	Алергуш М.В.
25	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорні ансамблі»	Алергуш Василь	7	II	Алергуш М.В.
26	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорне мистецтво (Солісти)»	Белич Марта	11-А	I	Дущак Л.В.
27	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Вокальна група	11-А	Диплома нт конкурсу	Дущак Л.В.
28	Районний етап конкурсу читців творів М. Емінеску	Опаїц Богдан	6	III	Зигря М.В.
29	Обласний етап конкурсу читців творів М. Емінеску	Опаїц Богдан	6	Диплома нт конкурсу	Зигря М.В.

Проведена певна робота з дітьми спецконтингенту: відвідані вдома, обстежені лікарями, одержали матеріальну допомогу тощо.

Вивчено зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.

Перевірено документацію класних керівників: в початковій школі і в старшій школі вона знаходиться на належному рівні.

Через карантин у II семестрі батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити.

Спільно з вчителем обслуговуючої праці Бічер Вірою Іванівною було проведено онлайн-презентації на тему «Пасхальна композиція» та «Моя Великодня писанка».

Проводилась робота по оновленню інформації на сайті НВК.

Спільно з класними керівниками 1, 11-А та 11-Б класів, Цугуй Родікою Василівною, Дущак Лучікою Василівною, Овачук Марією Василівною, а також

вчителем інформатики Плеваном Іваном Васильовичем було організовано онлайн святкування Останнього дзвоника, відеопрезентації якого розміщені на сайті та Youtube каналі Купського НВК. Також спільно з батьками та учнями 6 класу було організовано та розміщено на сайті НВК онлайн-привітання зі святом Останнього дзвоника.

Система гурткової роботи школи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Система гурткової роботи динамічна – окремі гуртки працюють постійно багато років, а інші – рік – два. Це залежить від бажань і потреб учнів.

На виконання Указу Президента України №334/2015 від 12.06.2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Купського НВК від 03.09.2019 №208 «Про організацію виховної роботи у 2019/2020 навчальному році», керуючись методичними рекомендаціями Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької РДА та завдань школи на 2019/2020 навчальний рік виховна робота протягом 2019/2020 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Для їх реалізації у школі розроблено план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243. Адміністрацією закладу розроблено заходи Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів на 2015-2020 роки та реалізацію Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 щодо виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки; розроблено План заходів щодо попередження поширення правопорушень, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів на 2019/2020 н. р. Питання про стан виховної роботи постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах; метод об'єднання класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах: наказ від 05.09.2019 № 231 «Про створення ради профілактики правопорушень», наказ від 03.09.2019 № 209 «Про організацію учнівського врядування у 2018/2019 навчальному році», наказ від 20.10.2017 №114 «Про затвердження Заходів у Купському НВК щодо виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді

Чернівецької області на 2017-2021 роки, наказ від 31.01.2020 №24 «Про затвердження Плану заходів Купського НВК щодо запобіганню булінгу серед учнів школи на 2020 рік також у рішеннях, протоколах. Питання превентивної освіти та попередження негативних явищ висвітлюється щорічно у звіті директора перед батьківської громадськістю.

Протягом року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору, день вишиванки.

На виконання Плану роботи школи та для ефективної реалізації виховного процесу протягом 2019/2020 навчального року організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Олар Л.Г.), на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної діяльності. Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня класних керівників, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності.

Дущак Л.В., класний керівник 11А класу, та класний керівник 11Б класу Овачук М.В. спільно з учнями провели відкритий захід до Дня вчителя. Класний керівник 5 класу, Сучеван Л.Г. провела відкриту годину спілкування «Дім без мами – дім без любові та радості». Учні 8 класу разом з класним керівником Цициу В.Г. підготували відкриту годину спілкування «Моя майбутня професія». Класоводи 1- 4 класів провели відкритий виховний захід «Осінній вернісаж». Класовод 1 класу Цугуй Р.В. провела відкритий виховний захід «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай». Учні 2 класу разом з класним керівником Опаїц М.Г. підготували захід «День Матері», учні 1 класу (класовод Цугуй Р.В.) провели свято «Прощавай, Букварику».

Першого вересня у школі проведено перший урок «Буковинське віче та його історичне значення». До Міжнародного Дня миру проведено виховні справи «Мир на землі – радість у родині» .

Пріоритетним напрямком виховної роботи протягом року було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. У першу неділю вересня заступником директора з виховної роботи Олар Л.Г. та вчителем фізичного виховання Марку П.П. проведено Тиждень фізичного виховання та здорового способу життя. Протягом тижня проведено заходи: Олімпійський урок, бесіди щодо олімпійських видів спорту та історію виникнення олімпійських ігор; естафети «Веселі старты» для учнів 2-4 класів; виставк малюнків «За здоровий спосіб життя».

З 02.09 по 27.09.2019 року проведено місячник «Безпека дорожнього руху» . До участі в ньому були залучені учні 1-11 класів.

Протягом місячника проведено загальношкільні заходи:

- виставка в шкільній бібліотеці на тему «Дотримуйся Правил дорожнього руху!»;
- виставка дитячих малюнків «Твій друг – безпечний рух» 2-6 кл.;
- уроки «Будь обережним на дорозі»;
- бесіди «Пам'ятаємо правила дорожнього руху» 7-9 кл.;
- години спілкування «Безпека на дорозі» ;

- бесіда «Безпека дорожнього руху» 11 кл.

З метою попередження нещасних випадків з працівниками, учнями та вихованцями під час навчально-виховного процесу, травмування у побуті, з метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок педагогів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя, у школі проведено «Тиждень безпеки дитини», як форми систематизації знань дітей про безпечне довкілля. Кожного дня було заплановано заходи на тематику:

Правила поведінки під час навчально-виховного процесу

Правила поведінки на воді та льоду. Сезонні ризики виникнення побутового травматизму

Безпека на дорозі – безпека життя

Пожежна безпека. Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру

День навчання: надання першої (долікарської) допомоги.

Проаналізовано стан охоплення учнів гуртковою та позакласною роботою в школі і позашкільних установах. Встановлено, що у шкільних гуртках задіяні 64% (106) учнів.

Цікаво та змістовно був організований Новорічний вечір з учнями 8-11 класів.

Протягом 2019/2020 н.р. року було проведено певні виховні заходи: єдиний урок знань та урок з попередження дитячого травматизму, уроки присвячені СНІДу, тиждень правових знань, місячник «Увага Діти на дорозі», День Осені, День Вчителя, акції милосердя, підготовка та проведення Новорічних свят, Дня Святого Миколая, предметні тижні, Слід відзначити також активну підготовку та участь команди учнів НВК у військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура». Заклад представляв Рій «Розвідники» у складі: Алергуш Максим (9 клас), Цугуй Андрій (9 клас), Тарица Ілля (9 клас), Палікиржа Станіслав (9 клас), Опаєць Адріан (11 клас) Алергуш Костянтин (9 клас), Славик Тетяна (10 клас), Морар Роміна (11-А клас) під керівництвом вчителів: Морар П.В., Марку П.П., Цициу В.Г., Олар Л.Г., Зигря М.В., активну участь учні школи беруть також і у спортивних змаганнях під керівництвом вчителя фізичної культури Марку П.П.

Крім того, учениці 11-А Купського НВК Морар Роміна та Іримеску Сабіна взяли участь у V обласних іграх турніру юних математиків у складі команди «Радикал» управління освіти Глибоцької РДА, і вибороли почесне III місце.

Проведена певна робота з дітьми спецконтингенту: відвідані вдома, обстежені лікарями, одержали матеріальну допомогу тощо.

Вивчено зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.

Перевірено документацію класних керівників: в початковій школі і в старшій школі вона знаходиться на належному рівні.

Через карантин у II семестрі батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити.

Спільно з вчителем обслуговуючої праці Бічер Вірою Іванівною було проведено онлайн-презентації на тему «Пасхальна композиція» та «Моя Великодня писанка».

Проводилась робота по оновленню інформації на сайті НВК.

Спільно з класними керівниками 1, 11-А та 11-Б класів, Цугуй Родікою Василівною, Душак Лучікою Василівною, Овачук Марією Василівною, а також вчителем інформатики Плеваном Іваном Васильовичем було організовано онлайн святкування Останнього дзвоника, відеопрезентації якого розміщені на сайті та Youtube каналі Купського НВК. Також спільно з батьками та учнями 6 класу було організовано та розміщено на сайті НВК онлайн-привітання зі святом Останнього дзвоника.

З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, ведуть щоденники спостережень за такими учнями. За окремим планом працює Рада профілактики правопорушень. З 01 по 28 лютого 2019 року в школі проведено місячник правоосвітньої та правовиховної роботи. Розроблено план заходів проведення місячника та оголошено на щотижневій робочій лінійці. Класними керівниками та класоводами 1-11 класів проведено години спілкування з правової тематики. Вчителем історії Морарем П.В. проведено брейн-ринг у 9 класі на тему «У країні правознавства».

Невід'ємною частиною роботи є національно-патріотичне виховання. У грудні 2019 року проведено місячник військово-патріотичного виховання. Учні школи взяли участь у акції Милосердя, до Дня святого Миколая. Учні взяли участь в акції «Назустріч Мрії VIII» підтримку програми «Сила чарівної їжі».

З метою вшанування Героїв Небесної Сотні учні школи 18.02.2019 об 11 годині долучились до проведення Всеукраїнської тихої акції «Ангели пам'яті». Учні виготовили паперових ангелів як символ розстріляних мирних людей і нашої пам'яті про їх подвиг (керівник Олар Л.Г.).

Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, свят, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям.

З 01 по 26 березня в школі проведено місячник художньо-естетичного виховання. Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування присвячені творчості Т.Г.Шевченка. Вчителями української мови та літератури Тарица А.А., Овачук М.В., Алергуш М.В. організовано та проведено конкурс читців-декламаторів присвячений творчості Т.Г.Шевченка, кращих декламаторів нагороджено грамотами. 17.03.2019 року в рамках Шевченківських днів проведено позакласний захід для учнів 5-9 класів (вчителі української мови та літератури Овачук М.В., Алергуш М.В.).

Учнівське врядування у школі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учні. Також лідерами учнівського врядування проведено день самоврядування до Дня вчителя.

Таким чином, виховна робота протягом року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи Купського НВК виконана повністю.

3.Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

На забезпечення функціонування Купського НВК(оплата праці працівникам школи, медикаментів, продуктів харчування, комунальних послуг, матеріалів/обладнання), відповідно до кошторису, у 2019 році виділено 2 млн. 150 тис. 700 грн. (у 2018 році виділено 3 млн. 003 тис. 690 грн., у 2017 році – 5млн. 120 тис 980 грн.) з місцевого бюджету.

З них продукти харчування – 255 тис грн;

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 280 тис 100 грн.

Оплата заробітної зарплати педагогам та обслуговуючому персоналу 1 млн. 416 тис 200 грн.

Здійснено списання та ліквідацію морально-застарілих, не підлягаючих ремонту та відновленню матеріальних та навчальних засобів навчання на загальну суму 3 тис. грн.

Протягом року встановлено паркан біля школи, відремонтовані центральні сходи,, здійснено оновлення клумб(центральний вхід), оформлено нові стенди при вході в школу та по всій школі.

Бібліотечний фонд шкільної бібліотеки налічує 7701 примірників, з них 7 622 – фонд підручників (1966 примірників – 1-4 класи; 4 665 примірників– 5-9 класи; 991 примірник – 10-11(12) класи); 9 796 – художньої літератури.

У 2019/2020 навчальному році учні школи забезпечені підручниками на 95%.

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота з економії енергоресурсів в канікулярний період. Щомісяця завгоп Скріпкаріу О.В. відстежувала показники лічильників енергоносіїв, що дає змогу виконавчим органам акумулювати інформацію закладу.

1.4.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Звісно, коштів, які виділяються державою, місцевим бюджетом не вистачає. Ми раді з того, що отримуємо підтримку батьківського комітету НВК.

2. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Навчальний заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 98 %. На сьогоднішній день є вакансія вчителя фізики та вчителя географії.

У колективі превалює кількість досвідчених педагогів. Середній вік працюючих педпрацівників школи складає 42 роки.

Педагогічні категорії та звання	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Вчитель-методист	1	1	1
Старший учитель	8	9	10
Спеціаліст вищої категорії	10	12	12

Спеціаліст I категорії	2	3	5
Спеціаліст II категорії	1	1	1
Спеціалістів	4	4	4

У 2019/2020 навчальному році відповідно графіку було атестовано 2 педагоги. Плинність кадрів практично відсутня.

Якість забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, визначається результативністю роботи вчителів, адже успіх дитини – це успіх вчителя, який його навчає.

Кадрова політика в освіті є одним із найважливішим чинників здійснення якісного навчально – виховного процесу. Нагальне завдання сьогодення для кожного керівника – сформувати такий корпус педагогічних працівників, які були б компетентними і професійно підготовленими фахівцями, активно впроваджували педагогічні інноваційні технології, володіли комп'ютерної технікою і новітніми інформаційними технологіями, постійно самовдосконалювалися і підвищували культурно – інтелектуальний рівень.

Протягом 2019/2020 н.р. зусилля адміністрації Купського НВК було спрямовано на якісне вирішення кадрових питань, відпрацювання власної системи кадрової політики.

Одним із провідних аспектів у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного та професійного рівнів діяльності педагогічного колективу є підвищення рівня кваліфікації та атестація педагогічних працівників.

Питання щодо особистості вчителя та його професійних якостей завжди займало важливе місце в освітній політиці навчального закладу. Саме тому одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами є створення в навчальному закладі системи неперервного підвищення фахової майстерності вчителів, головною метою якої є:

- задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистісному та професійному зростанні;
- забезпечення потреб у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно, відповідально та якісно виконувати посадові функції;
- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійного змінюються.

Реалізація вищезазначеної мети відбувається шляхом перепідготовки та спеціалізації, підвищення рівня кваліфікації та розширення профілю, стажування та самоосвітньої роботи педагогів. Результати такої діяльності за 2019/2020 н.р. узагальнено в таблиці 1 (додаток).

Аналіз сучасного стану післядипломної освіти та результати досліджень науковців щодо системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів дають підстави для висновку про те, що на особливу увагу заслуговує система індивідуальної самоосвітньої роботи. Саме тому в НВК як одну з форм науково – методичної роботи використано самоосвітню роботу педагогів, яка в

поєднанні з перепідготовкою кадрів, спеціалізацією, підвищенням кваліфікації та стажуванням дає: по – перше, практичні результати щодо вдосконалення необхідної для практичної діяльності теоретичної та практичної підготовки педагогічних кадрів; по – друге, підвищення якості знань і вмінь учнів.

В основу організації самоосвіти педагога покладено такі принципи:

- * систематичності і послідовності самоосвіти;
- * зв'язку самоосвіти з практичною діяльністю педагога;
- * взаємозв'язку наукових і методичних знань у самоосвітній підготовці вчителя;
- * комплексного вивчення психолого – педагогічних і науково – методичних проблем;
- * відповідності змісту самоосвіти рівню підготовки педагога, його інтересам і схильностям.

Протягом 2019/2020 н.р. основними формами самоосвітньої роботи педагогів були: індивідуальна робота над науково – методичною та психолого – педагогічною проблемою (у межах загальношкільної науково – методичної проблеми), творчі звіти педагогів (у межах творчих звітів шкільних МО та підготовки підсумкових атестаційних матеріалів), наставництво та консультування, до курсова та після курсова діяльність, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо.

Згідно з планом роботи проведено тематичні заняття для педагогічних працівників, а саме для тих, хто атестується в поточному році, зокрема:

- «Нормативно – правовий супровід виховного процесу сучасної школи» .
- «Моніторинг як інноваційний інструмент забезпечення якості освіти» .
- «Виховання стійкої позитивної навчальної мотивації в учнів: психолого – педагогічний аспект».

Практичні результати самоосвітньої роботи окремих працівників та груп педагогів стали предметом розгляду та обговорення на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, атестаційної комісії, засіданнях МО, педагогічних читань, науково – методичних семінарів, занять школи молодого вчителя .

З метою активізації творчої діяльності вчителів, їхнього залучення до науково – дослідної роботи та випереджувальних наукових експериментів, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результатами навчання та виховання у 2019/2020 н.р. проведено атестацію 6 педагогів НВК. Вона проходила згідно з Дорожньою картою атестації педагогічних працівників, яка передбачала такі етапи (додаток, таблиця 2).

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої педагогічної діяльності через вивчення рівня навчальних досягнень учнів із відповідного навчального предмета.

З метою отримання необхідної інформації про систему роботи вчителів, які атестуються, та організацію ними навчально – виховного процесу здійснено вивчення шкільної документації (класних журналів, журналів факультативних та індивідуальних занять, календарно – тематичного та поурочного планування вчителів, планів роботи МО), відвідано навчальні заняття та виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів, проведено анкетування учнів, огляд навчальних кабінетів.

Під час вивчення й узагальнення системи роботи вчителів особлива увага зверталась на такі аспекти їхньої діяльності:

- дотримання інструктивно – методичних та програмованих рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ведення шкільної документації;
- методичний та науково – теоретичний рівень викладання предметів;
- позакласна та індивідуальна робота вчителя;
- якість знань учнів.

Аналіз, узагальнення та систематизація отриманої інформації дали можливість констатувати, що викладання навчальних предметів учителями, які атестувалися, здійснювалося згідно з чинними державними навчальними програмами, із дотриманням основних інструктивно – методичних рекомендацій та вимог до їх використання.

Календарно – тематичне планування вчителів складено з урахуванням методичних рекомендацій (згідно з особливостями кожного предмета), у них передбачено в необхідній кількості всі обов'язкові види робіт та контролю, витримані за кількістю годин та змістом. Календарні плани всіх вчителів пройшли розгляд та погодження на засіданнях методоб'єднань, перевірені заступником директора з НВР Зигря М.В. та затверджені директором НВК.

Поурочні плани вчителів відповідають нормам та відображають їхню роботу з виконанням державних програм. Класні журнали ведуться вчителями чітко й охайно з дотриманням указівок до їх ведення та методичних рекомендацій щодо оформлення у класному журналі результатів навчальних досягнень учнів. Проведені уроки записуються згідно з календарно – тематичним плануванням з урахуванням тих вимог, які є чинними для кожної навчальної дисципліни.

Наслідки вивчення науково – методичної підготовки вчителів свідчать про те, що вчителі мають ґрунтовну науково – теоретичну підготовку, добре володіють методикою викладання навчальних дисциплін, забезпечують на достатньо високому рівні засвоєння учнями програмового матеріалу, значну увагу приділяють формуванню ключових компетентностей.

Відносини між педагогами й учнями на заняттях будуються на засадах взаємоповаги, довіри, тісної розумової співпраці. Значна увага приділяється створенню найсприятливіших умов для навчання учнів на основі максимального врахування їхніх схильностей, здібностей інтересів.

Структура відвіданих уроків здебільшого відповідала їх типу, характеризувалась чіткістю та завершеністю. Викладання навчального матеріалу відзначалось науковістю, доступністю, практичним спрямуванням. Достатня увага приділяється виділенню головного змісту матеріалу та його засвоєнню безпосередньо на уроці.

Учителі Плеван І.В.,Цугуй В.А.,Овачук М.В. на уроках ефективно використовують сучасні форми і методи навчання, які суттєво активізують розумову та пізнавальну діяльність учнів, сприяють підвищенню їхнього інтересу до вивчення предмета. Цікаво і заохотливо проводять уроки з використанням інтерактивних методик (уроки – семінари, інтегровані уроки, конференції, уроки – диспути, заочні подорожі, літературні вікторини, конкурси читців, конкурси знавців – ерудитів, написання нарисів і творів – есе тощо) такі педагоги:Скіпор

Є.Т., Сучеван Л., Чоботар Д.Д.

Педагоги Плеван І.В., Сучеван Л.Г. зосереджують особливу увагу на роботі з обдарованими учнями й тим, хто цікавиться предметом, розвивають їхні творчі здібності, вдало мобілізують енергію та зусилля учнів для творчого пошуку. Диференціація навчальних завдань, розробка індивідуальних та групових завдань з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, рівня їхньої підготовки та розвитку інтересу є характерними особливостями підготовки до уроків учителів Чоботар Д.Д., Овачук М.В., Цугуй В.А., Чоботар Д.Д., Скіпор Є.Т.

Рівень навчальних досягнень учнів, визначений під час вивчення стану викладання предметів, підтвердив достатньо високий рівень науково – методичної підготовки вчителів та свідчить про якісні показники навченості учнів.

Огляд навчальних кабінетів засвідчив, що предметно – просторове середовище, створене вчителями, які проходили атестацію, відповідає психолого – педагогічним, санітарним та освітнім критеріям. Кабінети обладнанні, мають необхідне матеріально – технічне та навчально – методичне забезпечення, утримуються відповідно до норм та правил з охорони праці і техніки безпеки.

Окремо слід відзначити плідну роботу вчителів Овачук М.В., Плевана І.В. щодо постійного вдосконалення матеріально – технічної бази, естетичного оформлення, наповнення літературою, методичними та дидактичними розробками, наочністю.

Протягом 2019/2020 н.р. педагогічні працівники, які проходили атестацію, стали учасниками районних заходів, науково – практичних семінарів.

У таблиці 3 (додаток) наведено комплексний кількісний аналіз проведення та результативність проходження атестації педагогічними працівниками у 2019/2020 н.р.

Узагальнивши стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, слід зазначити, що всі заходи науково – методичного спрямування, передбачені планом роботи атестаційної комісії, виконано в повному обсязі.

Важливим напрямом роботи з педагогічними кадрами, якому постійно приділяється значна увага, є питання педагогічної деонтології як системи морально – етичних норм і принципів, необхідних педагогів для виховання своїх професійних обов'язків. І хоча традиційно на перше місце входить навчальна (дидактична) функція вчителя, треба зазначити, що повноцінне навчання та виховання не можливе без особливої педагогічної етики і моралі, адже педагог готує своїх вихованців до конкретних запитів суспільства, залишається носієм і провідником людської культури, бере участь у формуванні особистості. Саме тому на перший план входять гуманістичні норми моралі, етика спілкування вчителя з учнями, співчуття до дитини та любов до неї, особисті риси педагога: толерантність, чемність, конкретність, делікатність, тактовність, скромність, уміння зіставляти власну самооцінку з думкою інших, не переоцінювати себе, свою значущість, запобігати можливим конфліктним ситуаціям тощо. Варто також зазначити, що професійна поведінка педагогічного працівника не обмежується відносинами «учитель - учень», а має більш загальний характер, а саме:

- передбачене виконання громадського обов'язку та необхідність у свідомому підпорядкуванні особистих інтересів потребам суспільства;
- потребує дотримання етичних відносин у системі «педагог - батьки»,

«педагог - педагог».

З метою підвищення рівня професійної культури та педагогічної етики працівників протягом 2019/2020н.р. проведено низку заходів, серед яких треба відзначити такі: семінар «Основи педагогічної культури та етики» , «Етичні аспекти педагогічної праці» ; тренінги «Комунікативні компетентності педагога», «Створення позитивного психоемоційного клімату в учнівському колективі» .

Підсумовуючи вищезазначене, можна констатувати, що питання педагогічної деонтології були й залишаться основним аспектом у роботі з педагогічними кадрами та об'єктом постійної уваги з боку адміністрації закладу.

Проаналізувавши роботу з педагогічними кадрами, не можна залишати поза увагою виконавську дисципліну вчителів та виконання посадових обов'язків працівниками. Аналіз результатів контролю дає підстави констатувати, що переважна більшість педагогів якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку, виконує всі розпорядження адміністрації в зазначені терміни й професійно. Прикладом професійного ставлення до своїх посадових обов'язків та їх якісного виконання є такі вчителі: Плеван І.В., Сучеван Л.Г., Чоботар Д.Д., Цугуй В.А.

Результати діяльності за 2019/2020 н.р.

Категорія педагогічних працівників	Кількість педагогічних працівників	База проведення курсів післядипломного підвищення кваліфікації
Учителі хімії мови та літератури	1	Чернівецький ІППО
Учителі української мови та літератури	1	Чернівецький ІППО
Учителі математики	1	Чернівецький ІППО
Учителі початкових класів	1	Чернівецький ІППО
Педагог організатор	1	Чернівецький ІППО
Учитель біології	1	Чернівецький ІППО
Разом	6	

Дорожня карта атестації педагогічних працівників Купського НВК у 2019/2020н.р.

(Підстава: Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. №930)

№	Назва заходу	Термін проведення	Модератор	Організаційно – правова основа
1	Наказ про створення атестаційної комісії та атестацію педкадрів.	До 20.09.2019р.	Директор	Наказ
2	Складання списків педагогічних працівників, які підлягають черговій	До 20.10.2019р.	Директор	Списки педагогічних працівників;

	атестації, строки проходження підвищення кваліфікації та подача їх до атестаційної комісії.			наказ про підвищення рівня кваліфікації.
3	Приймання заяв від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації.	До 20.10.2019р.	Голова атестаційної комісії	Заява
4	Затвердження списків педагогічних працівників, які атестуються, графіка роботи атестаційної комісії та ознайомлення з ними підпис.	До 20.10.2019р.	Атестаційна комісія	Протокол
5	Визначення атестаційною комісією педагогічної діяльності осіб, які атестуються	До 16.03.2020р.	Атестаційна комісія	
	Комплексне оцінювання рівня кваліфікації, педагогічної майстерності вчителя: • відвідування уроків, позаурочних заходів; • вивчення рівня навчальних досягнень учнів із відповідного навчального предмета; • ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі методичного об'єднання, фахових конкурсах, інших заходах, пов'язаних з організацією навчально – виховної роботи.	Атестаційний період	Атестаційна комісія	
6	Подача до атестаційної комісії характеристики діяльності педагогічного працівника в між атестаційний період.	До 01.03.2020р.	Директор	Характеристики
7	Ознайомлення педагогічних	За 10 днів до	Атестаційна	

	працівників із характеристикою підпис.	проведення атестації	комісія	
8	Оформлення атестаційних листів у двох примірниках.	До засідання атестаційної комісії	Атестаційна комісія	Атестаційний лист
9	Засідання атестаційної комісії (розгляд атестаційних листів, заслуховування працівників, які атестуються).	До 01.04.2020р.	Атестаційна комісія	Протокол
Реалізація рішень атестаційної комісії				
10	Наказ директора за результатами атестації.	Протягом п'яти днів після засідання атестаційної комісії	Директор	Наказ
11	Доведення до відома педагогічного працівника наказу за результати атестації, подача його до бухгалтерії для нарахування заробітної плати.	Триденний строк після видачі наказу	Директор	Інформаційне повідомлення

Результативність проходження атестації педагогічними працівниками
у 2019/2020 н.р.

Результативність	Кваліфікаційні категорії			Педагогічні звання	
присвоєння категорії / присвоєння звання	II -	I 1	Вища 2	«Старший учитель»	«Учитель - методист» -
Підтвердження категорії/ педагогічного звання	-	-	3	3	-
Разом	-	1	5	3	-
Загальна кількість учителів, які пройшли атестацію	-	1	5	3	-

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019/2020 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшла вчитель хімії та інформатики Плеван І.В., вчитель української мови та літератури Овачук

М.В., вчитель початкових Чоботар Д.Д., вчитель біології Сучеван Л.Г.. Відвідуючи курси, вони виконали творчий проект, в якому узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилися досвідом роботи. Крім того, вчителі початкових класів Алергуш М.В. та Чоботар Д.Д. пройшли курси підвищення педагогічних працівників, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти у 2020/2021 н. р. в умовах Нової української школи. Вчителі школи брали участь у фахових навчально-методичних вебінарах.

Керуючись основними документами про організацію навчально-виховної роботи в тому числі проведенням методичної роботи з педкадрами: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», «Концепції Нової української школи, затверджені рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затверджені наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах Чернівецької області на 2015-2020 роки, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки та відповідно до плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, на виконання наказу управління освіти Глибоцької РДА від 09.09.2019 року № 477 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р», на виконання наказу по школі від 09.09.2019 року № 156 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р», у відповідності до методичного забезпечення школи педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році головні зусилля зосередив на наданні реальної допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхнього професійної компетентності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який би сприяв ефективному втіленню інноваційних технологій та методик навчання на уроках.

Згідно з положенням Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказ Управління освіти Глибоцької РДА у 2019 - 2020 н.р продовжував роботу над проблемою «Вироблення системи методичних дій і заходів, спрямованих на активізацію самоосвітньої діяльності вчителя, використання інноваційного потенціалу педагогів в умовах реформування освіти », у 2019-2020 н.р. відповідно до річного плану роботи НВК, робота школи спрямовувалася на реалізацію методичної проблеми «Розвиток професійної компетентності педагогів шляхом удосконалення форм і методів організації навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти».

Робота над вищезазначеною проблемою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, сприяла підвищенню їхньої професійної підготовки.

Методична робота школи була направлена на виконання таких завдань:

- організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;

- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, науки і перспективного педагогічного досвіду;
- аналіз стану викладання предметів шляхом моніторингових досліджень;
- система заходів щодо впровадження Концепції Нової української школи, психологічний супровід, організація наставницької підтримки педагогів;
- організація роботи з обдарованими дітьми через підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін.

Діють шкільні предметні методичні об'єднання. Упродовж року в НВК працювало 4 методичних об'єднання з періодичністю засідань два рази в семестр.

- м/о вчителів суспільно – гуманітарного циклу, керівник – Душак Л.В. (Лазурка М.І., Скіпор Е.Т., Цициу В.Г., Зигря М.В., Овачук М.В., Алергуш М.В., Тарица А.А. Морар П.В., Бічер А.К.);

- м/о вчителів природничо – математичного циклу; керівник – Плеван І.В., (Олар Л.Г., Сучеван Л.Г., Цугуй В.А.);

- м/о вчителів художньо-естетичного циклу, керівник Божеску О.П. (Морар П.В., Марку П.П., Броаска В.Т., Душак Л.В., Алергуш Т.К.);

- м/о класних керівників та класоводів, керівник – Олар Л.Г.. (Марку В.В., Чоботар Д.Д., Цугуй Р.В., Опаїц М.Г. Душак Л.В., Овачук М.В., Божеску О.П., Плеван І.В., Тарица А.А., Сучеван Л.Г., Цициу В.Г.);

- м/о вчителів початкових класів, керівник – Марку В.В. (Марку В.В., Цугуй Р.В., Чоботар Д.Д., Опаїц М.Г.).

Слід відзначити, що більшість засідань методичних об'єднань поєднували теорію і практику, проходячи у формі дискусії, круглого столу. В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2019-2020 навчального року можна оцінити задовільно.

Значна увага приділялася адміністрацією школи опрацюванню нормативно-правових документів щодо організації навчально-виховного процесу у 2019-2020 навчальному році.

Методична робота у школі була спрямована на реалізацію освітніх пріоритетів 2019-2020 навчального року: підготовка до ДПА та ЗНО -2019. Також у рамках підготовки до ДПА та ЗНО- 2019 проведено моніторинг результатів ДПА у 4 та 9 класах та підготовче ЗНО -2020 з математики, української мови, історії України та біології, проведено аналіз робіт, складено план заходів щодо підвищення якості підготовки учнів 11 класу до ЗНО-2020.

На протязі 2019-2020 навчального року адміністрацією школи проведено планові контрольні-аналітичної діяльності, результати яких обговорювались на засіданнях педагогічної ради та на нарадах при директору: про проведення класно-узагальнюючого контролю.

Сплановано роботу з обдарованими дітьми, розроблена програма діяльності з обдарованою молоддю та сплановані заходи щодо попередження низького рівня навчальних досягнень учнів з предметів на 2019-2020 навчальний рік.Слід відзначити високу результативність роботи предметних факультативів із

інформатики та вчителям предметників на 2019-2020н.р, учні які стали призерами районних олімпіадах, також в районних та обласних конкурсах, турнірів і нагороджені дипломами, учні НВК взяли участь в таких заходах:

З метою розвитку інтересу до знань, навчальних предметів у школі проходять предметні тижні. Нажаль не всі вчителі предметники проводили предметні тижні різними формами: вікторини, конкурси, виставки, газети, вечорниці тощо. На високому рівні проводився тиждень фізичної культури, (вчитель Марку П.П.), румунської мови(Дущак Л.В., Зигря М.В.), української мови (Алергуш М.В.), історії (ЦициуВ.Г.), біології (Сучеван Л.Г.)

Педагоги значну увагу приділяли роботі з творчо обдарованими дітьми. У школі створюються всі можливі умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. Активно стимулюється їхнє творче вдосконалення. Працювали факультативи, спецкурси і курси за вибором.-

При методичному кабінеті створено банк даних про обдарованих дітей. Учні виявили бажання брати участь у районних та обласних олімпіадах з базових дисциплін, де вибороли 18 призових місць по предметних олімпіадах конкурсів.

Традиційною є участь у Міжнародному математичному конкурсу «Кенгуру». У 2019-2020н.р. його учасниками стали 38 учнів. Результати яких є високий і достатній рівень.

Учителі закладу мають великий педагогічний досвід, але питанню обміну досвідом роботи на сторінках фахових періодичних видань ще не приділяється належна увага. Згідно з річним планом роботи НВК на 2019/2020 н.р., з планом внутрішньо-шкільного контролю, проведено аналіз роботи факультативів, які враховують спектр навчальних предметів та інтересів учнів. Це факультативи:

- «Українознавство» (учителі: Алергуш М.В., Овачук М.В., Тарица А.А. - 6,7,11-Б класи);
- «Аналіз ліричного твору» (учителі: Овачук М.В., Тарица А.А. 8,9 класи);
- «Християнська етика» (учитель Божеску О.П., 5,6,7,8 класи);
- «Діалогічне мовлення» (учитель: Дущак Л.В, 8,9 класи);
- «Румунська мова» (учитель Дущак Л.В., 11-Б клас);
- «Література рідного краю» (учителі: Лазурка М.І., Дущак Л.В., 11-А,10 класи);
- «Орфографія і орфоепія румунської мови» (учителі: Лазурка М.І., Дущак Л.В., 11-А,11-Б класи);

А також гуртків художньо-естетичного напрямку:

- «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» (керівник Божеску О.П.), «Культура мови та спілкування» (керівник Скіпор Е.Т.),
- «Конструювання та моделювання одягу» (керівник Бічер В.І.),

При відвідуванні вищезгаданих занять було встановлено наявність матеріальної бази, яка забезпечує, їх проведення. Програма факультативних курсів виконується відповідно до планів.

При комплектуванні факультативних груп учителі дотримуються принципу добровільності. За списками в групах не менше 8 осіб. Облік відвідування учнів занять здійснюється у системі.

У змісті занять відображаються найновіші досягнення науки, техніки, культури. Використовуються наочні та технічні засоби навчання. У ході факультативних занять застосовуються різноманітні методи та форми самостійної

роботи учнів, проводяться диспути, лабораторні практикуми, учні готують реферати та доповіді, мультимедійні презентації. Під час відвідування занять була виявлена наявність у школярів посібників, підручників, довідників, таблиць, схем.

Усі вчителі мають спеціальну літературу з методики проведення факультативних занять, яка відіграє важливу роль у формуванні цілеспрямованих пізнавальних інтересів і навичок самоосвіти.

Велика увага виділялася роботі організації своєчасного проходження педагогами курсової перепідготовки та участі в районних семінарах. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019-2020н.р. згідно з перспективним планом. Відвідуючи курси, вони виконали творчий проект, в якому узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилися досвідом роботи.

Адміністрацією закладу складено перспективний план курсової підготовки та атестації вчителів на 5 років.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки 5 вчителі.

Чоботарь Д.Д.. – вчитель початкових класів(4 клас), (НУШ)

Дущак Л.В. – вчитель румунської мови і літератури;

Плеван І.В. – вчитель хімії та інформатики;

Сучеван Л.Г.. – вчитель біології, географії;

Бічер В.І.– вчитель трудового навчання (обслуговуюча праця)

У школі створено атестаційну комісію, оформлено відповідні атестаційні матеріали, хід атестації висвітлено на стенді.

Атестацію пройшли 6 вчителі:

Овачук М.В. – вчитель української мови і літератури, вища категорія, Старший вчитель;

Скіпор Е.Т.. – педагог-організатор, вища категорія, Старший вчитель;

Сучеван Л.Г. – вчитель біології, географії, перша категорія;

Плеван І.В.- вчитель хімії, інформатики, - вища категорія, Старший вчитель;

Чоботарь Д.Д.- вчитель початкових класів, вища категорія, Старший вчитель;

Цугуй В.А. – вчитель математики, вища категорія.

У 2019 року курсову підготовку у рамках НУШ пройшла он-лайн навчання на платформі EdEra, отримала сертифікат,Цугуй Р.В., Чоботарь Д.Д., Марку В.В., вчитель початкових класів. В 2019-2020 році була керівником МО вчителів 2 класів району, де успішно провела майстер-класи, презентації, дискусії на районних методичних об'єднаннях. Вона завжди у пошуках методичних новинок, успішно втілює їх у практику, Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Заходи щодо впровадження Концепції Нової української школи у навчальному процесі здійснюється системна робота з забезпечення методичного супроводу процесу розвитку професійного потенціалу вчителя. У своїй роботі Опаїц М.Г. успішно поєднала інноваційні діяльності, професійні якості, психологічні фактори. Адміністрація школи організувала на протязі 2019-2020н.р. систему роботи з наставницької підтримки педагогів, які впроваджують новий Держстандарт освіти (НУШ): методична підтримка, консультації, рекомендації. Освітнє середовище(класна кімната) облаштовано відповідно до вимог Концепції «Нова

українська школа». Під час навчання є реалізація педагогіки партнерства через організацію співпраці з батьками.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації.

На базі Купського НВК був проведений районний семінар вчителів румунської мови і літератури (виїзний м. ТиргуНямц, Румунія) на високому рівні.

Протягом року діяла методична рада (голова Зигря М.В.). проведено 6 засідань.

В цілому у 2019-2020 н.р. проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглянуто питання та прийнято рішення. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

Підводячи підсумки, слід зазначити, що методична робота у школі проводиться на задовільному рівні, вона чітко спланована, заходи проводиться згідно плану. Створені оптимальні умови для формування професійної компетентності педагогів.

Згідно наказів по школі з веденням карантинного режиму у зв'язку з епідемією коронавірусу (COVID19) навчання учнів було здійснено дистанційно, на різних інформаційних платформах (Zoom, Google classroom, Viber) а також у соцмережах.

Протягом 2019/2020 н.р. організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої районної конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

Проаналізовано участь вихованців школи у II та III етапах Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р. проводився Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2019 № 1077 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА від 12.08.2019 р. № 387 «Про проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2019/2020 н.р.

серед учнів ЗНЗ, ПТНЗ», наказу Управління освіти Глибоцької РДА від 20.09.2019 р. № 512 «Про якісної проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020н.р.».

Районний етап (II) учнівських олімпіад проходив з 03.11.2019 по 02.12.2019 на базі Глибоцького ліцею та Глибоцької гімназії У цих школах були створені належні умови для виконання олімпіад них завдань та роботи журі. У порівнянні із минулим навчальним роком зменшилось кількість призових місць (у 2015-2016 н.р. - 21 призових місць, у 2016-2017 н.р.– 14 призових місць, у 2017-2018 - 15 призових місць, у 2018-2019 н.р. – 13 призових місць, у 2019-2020 н.р. – 18 призових місць). Всього учні школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсах вибороли 18 призових місць, з них: I – 1, II- 4, III- 13. Збільшилась кількість призових місць. Високі та добрі результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні:

ПІБ учня	Клас	ПІБ вчителя	Олімпіади, конкурси	рік	місце
МорарРоміна	11-А	Бічер А.К.	Англійська мова	2019	III
Беліч Марта	11-А	Лазурка М.І.	Румунська мова	2019	II
Алергуш Вікторія	8	Дущак Л.В.	Румунська мова	2019	III
ОпаіцТаісія	9	Дущак Л.В.	Румунська мова	2019	III
Морар Тетяна	9	Морар П.В.	історія	2019	III
МорарРоміна	11-А	Морар П.В.	історія	2019	III
Цугуй Андрій	9	Цугуй В.А.	математика	2019	III
Іримеску Сабіна	11-А	Сучеван Л.Г.	екологія	2019	III
Іримеску Сабіна	11-А	Сучеван Л.Г.	біологія	2019	III
ІримескуСоріна	9	Сучеван Л.Г.	біологія	2019	III
Сучеван Олександр	8	Сучеван Л.Г.	біологія	2019	III
Іримеску Сабіна	11-А	Плеван І.В.	хімія	2019	II
Цибуляк Георгій	8	Плеван І.В.	хімія	2019	III
Алергуш Максим	9	Олар Л.Г.	фізика	2019	III
Морар Тетяна	9	Морар П.В.	правознавство	2019	III
МорарРоміна	11-А	Плеван І.В.	Інформаційні технології	2019	I
Алергуш Максим	9	Плеван І.В.	Інформаційні технології	2019	II
ЦугуйАндрей	9	Плеван І.В.	Інформаційні технології	2019	II

Вчителі підготували переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Проте є випадки, коли вчителі підготували учасників, але не мають жодного призера олімпіади II етапу. Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад показали, що педагогічним колективом проводиться робота з розвитку інтересів учнів до знань. З олімпіад ними завданнями учасники олімпіад справилися добре.

Серед учасників олімпіад по класах найкращий показник показали учні наступних класів:

Клас	Кількість призових місць	Рейтингове місце
11-А	7 (39%)	II
8	3 (17%)	III
9	8 (44%)	I

Кількісний та аналіз результатів проведення II етапу олімпіад у 2019-2020 навчальному році, олімпіадних робіт учнів та якість команди закладу за останній рік свідчать про середній рівень організації та змісту роботи з обдарованими учнями у навчальному закладі.

Проте, слід зазначити що МорарРоміна, учениця 11-А класу брала участь у обласному етапі олімпіади з інформаційних технологій і Беліч Марта, учениця 11-А класу брала участь у обласному етапі олімпіади з румунської мови. Вчителі Плеван І.В. та Лазурка М.І. попрацювали і підготували учнів до участі у III етапі олімпіад. Нажаль, учні не здобули призові місця, але були дуже близько до перемоги. Учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах, а саме:

№	Конкурси	П.І.Б. дитини	Клас	Місце	Керівник
1	«Новорічна композиція» (районний етап)	Товаровський Олександр	8	II	Бічер В.І.
2	«Новорічна композиція» (районний етап)	Бойко Костянтин	3	II	Бічер В.І.
3	«Новорічна композиція» (районний етап)	Шиндерук Олена	5	Дипломант конкурсу	Бічер В.І.
4	«Новорічна композиція» (районний етап)	МорарРоміна	11-А	Дипломант конкурсу	Бічер В.І.
5	«Буковинська іронія»	Беліч Марта	11-А	III	Дущак Л.В., Тарица А.А.
6	«Добре діло» (I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри)	МорарРоміна, рій «Розвідники»	11-А	II	Олар Л.Г., Зигря М.В.

	«Сокіл-Джура»)				
7	I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура»	Рій «Розвідники»	9-11	II	Морар П.В., Марку П.П., Олар Л.Г., Зигря М.В.
8	«Впоряд» (I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Рій «Розвідники»	9-11	II	Морар П.В.
9	«Смуга перешкод» (I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Рій «Розвідники»	9-11	I	Морар П.В., Марку П.П.
10	«Перетягування линви» (I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура»)	Рій «Розвідники»	9-11	III	Морар П.В., Марку П.П.
11	Історико – краєзнавчий форум	Бічер Олена	11-А	Дипломант конкурсу	Скіпор Е.Т.
12	Історико – краєзнавчий форум	Іримеску Сабіна	11-А	Дипломант конкурсу	Алергуш М.В.
13	Районний етап конкурсу «Народний танець»	Учні 8 класу	8-А	III	Цициу В.Г.
14.	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Художнє читання»	Опасць Адріан	11-Б	Дипломант конкурсу	Овачук М.В.
15	Районний етап конкурсу «Чисті роси», номінація «Художнє читання»	Морар Роміна	11-А	Дипломант конкурсу	Бічер А.К.
16	Районний етап	Белич	11-А	Диплома	Тарица А.А.

	конкурсу «Чистіроси», номінація «Художнєчитання»	Марта		нт конкурсу	
17	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Художнєчитання»	Члени літгуртка «Лемица»	4-11	II	Скіпор Е.Т
18	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Театральне мистецтво»	Учні класу	3 3	III	Марку В.В.
19	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Театральне мистецтво»	Учні класу	5 5	II	Цугуй Р.В., Сучеван Л.Г.
20	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Театральне мистецтво»	Учні класу	7 7	Диплома нт конкурсу	Алергуш М.В.
21	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Морар Тетя на	9	Диплома нт конкурсу	Морар П.В
22	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Попеску Аго стіно	5	Диплома нт конкурсу	Сучеван Л.Г.
23	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорне мистецтво»	Попеску Себ астіян	6	Диплома нт конкурсу	Олар Л.Г.
24	Районний етап	Цугуй	7	II	Алергуш М.В.

	конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорніансамб лі»	Максим			
25	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорніансамб лі»	Алергуш Василь	7	II	Алергуш М.В.
26	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорне мистец тво (Солісти)»	Белич Марта	11-А	I	Дущак Л.В.
27	Районний етап конкурсу «Чистіроси», номінація «Фольклорне мистец тво»	Вокальна гр упа	11-А	Диплома нт конкурсу	Дущак Л.В.
28	Районний етап конкурсу читців творів М. Емінеску	Опаїц Богдан	6	III	Зигря М.В.
29	Обласний етап конкурсу читців творів М. Емінеску	Опаїц Богдан	6	Диплома нт конкурсу	Зигря М.В.

3. В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;

- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні району;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

5.1. забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;

Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків. Як приправи і спеції в осінній період широко використовується зелень (петрушка, кріп), у зимовий – лавровий лист, зелень морожена).

Всього охоплено учнів всіма видами харчування - 128 (69,6 %):

- учнів 1-4 класів – 70 (95 %);
- учнів 5-11 класів – 40 (59 %) в тому числі:
 - учнів пільгових категорій – 1 (100 %);
 - діти учасників АТО – 0;
 - діти з малозабезпечених сімей – 23 учня (100%).

Вартість харчування:

- для 1-4 класів – 15 грн;
- для учнів з малозабезпечених сімей та діти учасників АТО – 15 грн.

Технологічне обладнання харчоблоку в робочому стані. Шкільний харчоблок та харчоблок садочка забезпечений в необхідній кількості посудом, миючими та деззасобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Зберігання добових норм та продуктів забезпечується. Двотижневе меню затверджено адміністрацією школи та Держспоживслужбою. Дотримання наближеного меню відповідає нормі. Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає вимогам, проте приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту. Постачальником продуктів харчування у школі є приватні підприємці. Підприємці надають відповідні сертифікати на кожен вид товару, який постачає.

Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи та адміністрації закладу, розглядається на серпневій педраді, один раз на семестр на педрадах, на батьківських зборах. Наказом по школі від 31.08.2019 року № 180 «Про організацію харчування учнів у 2019/2020 н.р.», створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у закладі, чим виконується п. 20 спільного Наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки від 01.06.2005 року № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах». Відповідальним є заступник директора з виховної роботи Олар Л.Г., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також

разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій .

. Перш за все зазначу, що до 01.10 щороку формуються списки фізкультурних груп за значенням проби Руф'є та загальним станом здоров'я учнів.

Управлінську діяльність в закладі щодо питань медичного обслуговування учнів та організації медичного обслуговування колективу організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного епідемічного благополуччя населення», та інших нормативно-правових документів.

В навчальному закладі у наявності нормативні документи, відповідно до яких здійснюється діяльність. На належному рівні ведеться обов'язкова шкільна документація щодо медичного обслуговування учнів та обстеження працівників. Видано накази про організацію роботи щодо забезпечення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань, про підсумки роботи закладу щодо дотримання санітарного законодавства, про проходження профілактичних медичних оглядів працівниками і призначення відповідальних за ведення книги обліку особових медичних книжок, в якому передбачено відсторонення від роботи тих працівників, які не вчасно пройшли медогляд. Всі працівники ознайомлені з наказом під особистий підпис. Накази видаються відповідно до циклограми.

Питання організації медичного обслуговування учнів та вихованців розглядалися на нарадах при директорові та педрадах НВК. Створено комісії контролю за дотриманням санітарного законодавства в навчальному закладі і організацією харчування учнів, які затверджені відповідними наказами. До її складу входять представники адміністрації закладу.

Робота щодо контролю за своєчасністю проходження медичних оглядів і флюорографічного обстеження працівників організована на належному рівні. Всі працівники вчасно отримали допуск до роботи. В класні журнали заповнені два листи здоров'я, відповідно до вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01. Листи здоров'я заповнені згідно нормативних вимог та термінів проходження медичного огляду учнів.

В школі в наявності медичні кабінети (дошкільний та шкільний підрозділи). Також заклад забезпечений медичним працівникам (медичною сестрою Федорян М.І.), яка здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців.

Працює Федорян М.І. за графіком, затвердженим директором НВК. У тісній взаємодії з учителями, класними керівниками й батьками учнів, систематично здійснює обмін інформацією з питань, які належать до її компетенції, з адміністрацією та вчителями, з Купською ЛА загальною практики сімейної медицини і дотримується положень їхніх розпорядчих документів, дія яких розповсюджується на Купський НВК. Веде поточну та звітну документацію. Федорян М.І. працює згідно плану роботи на рік, затверджений директором НВК.

Медична сестра веде наступну документацію:

- * медичні картки дитини ;
- * довідки про медогляд;
- * журнал реєстрації медичної допомоги, яка надається на заняттях фізкультури;

- *журнал обліку профілактичних щеплень;
- * журнал обліку інфекційних захворювань;
- * журнал обліку роботи з гігієнічного виховання учнів ;
- * експертне повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре, отруєння;
- * журнал медичного контролю за уроками фізкультури;
- * амбулаторний журнал;
- * журнал профілактичного огляду учнів;
- * журнал обліку учнів, які зараховані до груп фізичної культури;
- * журнал спостереження за контактними дітьми;
- * журнал обліку травматизму ;
- * журнал контролю огляду території на наявність дикорослих грибів, дерев, кущів;
- * журнал виконання норм харчування;
- * журнал бракеражу готової продукції ;
- * журнал здоров'я працівників харчоблоку;
- * журнал обліку випадків постачання недоброякісної продукції;
- * журнал температурного режиму у холодильнику на харчоблоці;

В наявності акти погодження режиму занять та навчального розкладу на 2018/2019 навчальний рік. Зауважень зі сторони спеціалістів СЕС немає, що свідчить про дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо навчального навантаження учнів упродовж навчального дня та навчального тижня. Організовано питний режим учнів: фільтрована вода на харчоблоці та фільтрована вода для вчителів та учнів. Освітлення навчального закладу відповідає нормативним вимогам. Меблі шкільних кабінетів промарковані (маркування колірне). У наявності графіки провітрювання кабінетів і вологого прибирання, ростоміри. Шкільні дошки мають матове покриття.

Питанню санітарно-просвітницької роботи з учасниками навчально-виховного процесу приділяється належна увага. Спільно з медпрацівником школи, представниками Купської ЛА загальної практики сімейної медицини проведено ряд заходів направлених на профілактику шкідливих звичок учнів, попередження травматизму, захворюваності:

№ з/п	Назва лікувальної установи	Тема заходу, форма проведення
1	Купська ЛАЗПСМ	Бесіда з учнями 1-4 класів на тему «Профілактика захворювань». Бесіду з учнями 1-4 класів на тему «Здоров'я твоїх зубів» Лекція на тему «Здоровий спосіб життя» - 5-10 класи. Лекція з вчителями «Охорона життя і здоров'я дітей»
2	Товариство Червоний хрест України	Бесіда «Бережи своє здоров'я», Акція «Допоможи ближньому»
3	Купська амбулаторія ЗПСМ, медсестра Москалу М.А.	Бесіда «Заходи профілактики грипу і інших ГРВІ»

4	Купська амбулаторія ЗПСМ, лікар Лазурка І.Г.	Бесіди з профілактики карієсу
5	Купська амбулаторія ЗПСМ, лікар загальної практики сімейної медицини	Бесіда «Заходи запобіганню поширення корона вірусу »

Протягом 2019/2020 навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

З метою сприяння поліпшенню стану здоров'я учнів у закладі здійснено ряд заходів, зокрема:

1. Розглянуто на нараді при директорі питання «Про виконання санітарно – гігієнічного режиму в НВК» (протокол від 30.11.2019 № 4).
 2. Залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи в позашкільних закладах.
 3. Рейд-огляд школи, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- медичний огляд за результатами якого було здійснено розподіл учнів за групами здоров'я з фізичної культури;
 - тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя у дошкільному та шкільному підрозділі.
 - зустрічі з лікарями-спеціалістами;
 - проведення спортивних змагань (з футболу, волейболу, «Веселі старты»).
 - проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах та прогулянках;
 - випуск тематичних стіннівок, газет, плакатів.

5.2. отримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;

На виконання Законів України від 26.04.2001 №2402-III «Про охорону дитинства», 21.06.2001 №2558-III «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», розроблено та затверджено План заходів у Купському НВК щодо соціального захисту дітей на 2019/2020н.р.

Роботу соціально-психологічної служби школи забезпечують практичний психолог Доготар А.І. – спеціаліст, стаж роботи 4 роки.

Соціально-психологічна служба школи у 2019/2020 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;

- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Аналізуючи роботу практичного психолога, констатуємо, що протягом 2019/2020н.р. вивчався характер взаємин між учителями і учнями, враховувалися норми розвитку дитини і динаміка психічних станів.

Практичним психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультативна, психологічна просвіта, розвивальна робота та організаційно-методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками. Були поставлені такі завдання:

- вивчення процесу адаптації учнів 1-го, 5-го класів до нових умов навчання;
- виявлення дітей «групи ризику»;
- психологічний супровід дітей з тимчасово окупованих територій та зони проведення АТО (при наявності);
- більша увага індивідуальному та груповому консультуванню всіх учасників НВП;
- систематичне спостереження за розвитком психічних процесів та здібностей учнів. Визначення обдарованих дітей;
- брати участь у тематичних нарадах, конференціях та семінарах.

Напрями психодіагностики:

- вивчення перебігу адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-го класів;
- вивчення особливостей пізнавальної сфери учнів різних вікових категорій;
- діагностика особистісних особливостей;
- дослідження емоційної сфери учнів;
- вивчення профорієнтаційних нахилів учнів старшої школи;
- вивчення нервово-психічного стану учнів під час підготовки до ЗНО.

Найважливіше завдання діяльності працівників психологічної служби в навчальному закладі – психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, збереження психічного здоров'я та забезпечення соціального благополуччя дітей. Реалізація психологічного супроводу в Купському НВК відбувається через такі форми роботи: діагностичну, профілактичну, корекційну, консультування, просвіту.

Ключове завдання працівників психологічної служби у 2019-2020н.р. – це збереження психічного здоров'я дітей та психологічне забезпечення підвищення ефективності педагогічного процесу в умовах НУШ. Ці завдання, рекомендовано реалізувати через використання та впровадження в навчальний простір району таких форм роботи, як:

- психологічне розвантаження (ранкові зустрічі, релаксаційні вправи, психологічно-розвантажувальні маршрути, аутотренінги, дихальну гімнастику і т.ін.);
- розвиток стресостійкості, використання внутрішніх ресурсів та механізмів емоційної та психологічної саморегуляції. Систематичного проведення корекційно-розвивальної та профілактичної, реабілітаційної роботи:
- розвиток психологічної компетентності педагогів та батьків.

У 2019/2020 н.р. для ефективної роботи практичного психолога в закладі планується працювати за такими напрямками:

1. Психологічний супровід освітнього процесу в Новій українській школі.
2. Психолого-педагогічний супровід профілактики суїцидальних тенденцій серед дітей та молоді.
3. Соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.

4. Профілактика булінгу і мобінгу, кібербулінгу.

5. Здійснення профілактики шкільного і домашнього насилля.

6. Запровадження в закладах освіти просвітницько-профілактичних програм, рекомендованих МОНУ, ІМЗО, ІППОЧО (як варіативна складова або в рамках своїх робочих годин).

7. Моніторингові дослідження будуть носити такий характер:

- моніторинг щодо адаптації учнів до навчання в школі учнів 1-х, 5-х, 10-х класів (двічі на рік до 10 жовтня та до 1 травня);

- моніторинг стану вживання учнями алкоголю, куріння та наркотичних речовин; (до 25 листопада);

- опитування учнів 7-11 класів з проблем жорстокого поводження з дітьми в сім'ї та школі і проявів насильства в учнівському колективі (до 20 лютого);

- моніторинг вивчення ціннісних орієнтирів шкільної молоді (до 1 квітня);

- моніторинг якості правовиховної роботи, що проводиться у навчальному закладі (до 10 квітня)

Головне завдання – допомогти кожному учневі, дитині, розвивати самопізнання, самоактуалізацію, самовизначення, сформувати загальну культуру та життєдіяльність, яка дає можливість проектувати власний життєвий шлях.

З метою дальшого розвитку та вдосконалення діяльності, забезпечення розвитку учнів та психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, спрямувати діяльність на наступний рік:

- психологічний супровід освітнього процесу в Новій українській школі;

- розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників та батьків;

- розвиток стресостійкості, використання внутрішніх ресурсів та механізмів емоційної та психологічної саморегуляції;

- попередження проявів суїцидальної поведінки; булінгу, мобінгу;

- попередження ризикованої поведінки дітей у кібер-просторі;

- забезпечення психологічним супроводом дітей учасників АТО;

- розв'язання проблем адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;

- психологічний супровід підготовки випускників до ЗНО;

- забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

- психологічний супровід підготовки учнів до профільного та професійного самовизначення;

- психологічний супровід обдарованих дітей;

- психологічний супровід учнів з девіантною поведінкою;

- консультування батьків, педагогів, учнів по результатах діагностування;

- психологічний супровід духовно-морального виховання усіх учасників навчально-виховного процесу;

Також проводиться робота як з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), так і з емоційними (депресивність, замкнутість).

Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі були пріоритетними у 2019/2020 н. р. в діяльності практичного психолога Доготар А.І. проводилися тренінгові заняття з циклу «Дорослішай на здоров'я» завданням яких є профілактика шкідливих звичок та розвиток навичок здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Також проводилися просвітницькі заходи з усіма учасниками НВП щодо цінності здоров'я і життя, та запобігання аутоагресивних дій.

Тематика звернень до соціального педагога протягом року була такою:

З боку батьків:

- труднощі в навчанні;
 - адаптація дитини в колективі;
 - психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти;
 - взаємовідносини в системі «вчитель – учень»;
 - проблеми лідерства у колективі

З боку педагогів:

- асоціальні прояви в поведінці;
- адаптація дитини в колективі;
- взаємовідносини в системі «вчитель – учень» ;

З боку дітей:

- труднощі у навчанні;
- професійне самовизначення;
- взаємовідносини в системі «вчитель – учень»;
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти;
- адаптація дитини до нового колективу.

На основі звітів поданих класними керівниками сформовано загальношкільний паспорт та перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей, складено акти обстеження матеріально-побутових умов. Відповідно до соціального паспорта станом на 05.09.2019 в школі навчалося 190 учнів, на 05.01.2020 р. – 190 учнів. Щомісяця відбувається засідання Рад профілактики щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Відповідно до довідки Управління праці та соціального захисту Глибоцького району, протягом 2019/2020н.р. організовано безкоштовне харчування для учнів з малозабезпечених сімей. Батьків поінформовано щодо пільг, передбаченими відповідними статусами. Здійснюється контроль за терміном дії наданих довідок.

Отже у 2019/2020н.р. працівниками Купського НВК організована робота щодо соціального захисту учнів пільгових категорій за пріоритетними напрямками:

- захист прав дітей батьки яких перебувають у зоні проведення АТО;
- захист прав дітей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- захист прав дітей пільгових категорій при організації харчування, оздоровлення, відпочинку, проїзду у міському електротранспорті.

Педагогічних працівників ознайомлено з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства та щодо соціального захисту дітей пільгових категорій, на нараді при директорові.

5.3. моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Всі працівники школи влітку 2018 року отримали чергову щорічну відпустку, у 2018 році видано накази на відпустки, подано графік до бухгалтерії, проведено нарахування коштів. 20.12.2018 видано наказ Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 40 «Про преміювання працівників Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 40».

25 травня 2019 року на спільному засіданні педагогічної ради, представників учнівського та батьківського комітетів визначено 6 учнів для відпочинку за путівками управління освіти Чернівецької міської ради. 30 дітей молодшого шкільного віку оздоровлюються в пришкільному таборі «Барвінок»

5.4. дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. У НВК функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі з неблагополучними сім'ями, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Починаючи з першого класу соціально-психологічна служба, Доготар А.І, проводить анкетування учнів, тренінги, корекційні заняття, індивідуальні консультації з учнями, які схильні до девіантної поведінки. За результатами обстеження складені психолого-педагогічні характеристики учнів. Знання з правових питань учні отримують з курсу «Я і Україна. Громадянська освіта» ще в 3 класі. Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс основи здоров'я 5, 6, 7 класів передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Правові дисципліни в школі викладають Морар П.В. та Цициу В.Г. Курс «Правознавство» для 9 класу складається з таких частин: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин - маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій». Для 10 класу курс складає: «Історичний аспект виникнення держави та права. Загальна характеристика держави та державної влади», «Державний лад. Форми правління», «Особа. Суспільство. Держава», «Поняття і загальна характеристика права», «Поняття і структура правової системи», «Правовідносини», «Правопорядок і правопорушення», «Поняття дисципліни, правопорядку й законності. Види дисциплін і способи її збереження», «Юридична відповідальність», «Конституційне право», «Основні права, свободи і обов'язки громадянина України», «Особливості організації державної влади і місцевого самоврядування в Україні», «Фінансове право», «Адміністративне право», «Екологічне право», «Кримінальне право. Поняття та ознаки злочину». Кабінет правознавства у школі відсутній, тому уроки права проводяться у навчальному кабінеті історії, де розміщена державна символіка України. Відповідна символіка розміщена також в кожному кабінеті та в коридорі школи. В школі створені: куточок правової культури України; стенди - «Права дитини», «Вісник учнівського самоврядування»; куточок права, присвячений Місячнику правових знань, де знаходиться література на всі актуальні питання

школярів: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Вред алкоголю, никотину», «Питання молоді. Відповіді», «Правова енциклопедія школяра», «Вплив тютюну на організм підлітка», «Твоє життя - твій вибір!», «Чим приваблює куріння?», а також в школі проводяться конкурси малюнків на тему - «Знай та поважай свої права». Вчителями правознавства готуються методичні матеріали, розробляються схеми і таблиці, юридичні ситуації та задачі згідно розділам дисципліни. Психолог НВК аналізує вплив сім'ї на виховання учнів. Також проводяться заняття з психології, тренінги із формування соціальних навичок у дітей, індивідуальні консультації з учнями, батьками, класними керівниками, заняття з використанням ізотерапії (теми «Мої емоції», «Настрій людини»), працює «Шкільна служба порозуміння» (проводиться медіація з учнями, які спричинили конфлікт, кола з тем: «Агресивність за і проти», «Насильство в нашому суспільстві», «Як вирішити конфлікт?»), лекторій для батьків з тем: «Насильство в сім'ї», «Що таке насильство?», «Права та обов'язки ваших дітей». З учнями, які стоять на внутрішкільному обліку соціальний педагог проводить такі заняття: «Коло цінностей», «Мої права - мої обов'язки», «Злочин і покарання», «Погані звички - за і проти», «Скажемо наркотикам –«Ні!». Соціальним педагогом ведеться співпраця з ЦСССДМ (проводиться своєчасне повідомлення служб про учнів, які знаходяться в складних життєвих обставинах). В школі діють гуртки: "Культура мови та спілкування", «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Конструювання та моделювання одягу». Учні середніх і старших класів максимально охоплені гуртковою роботою. Учні, які стоять на внутрішкільному обліку, схильні до девіантної поведінки або ж пропускають заняття без поважних причин залучені до фізкультурно-масової роботи, гуртків та в канікулярний період. У шкільній бібліотеці в наявності знаходиться юридична література, а саме: «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» та ін. Важливу роль в організації правової роботи здійснює шкільна Рада з профілактики правопорушень в складі заступника директора з виховної роботи, керівника МО класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, голови ради школи, класного керівника 8 класу, вчителів правознавства. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів, проблеми працевлаштування випускників школи, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв'язку з державними органами і суспільними організаціями. Протягом 2019/2020 н.р. відбулося 4 засідання шкільної ради з профілактики правопорушень. Члени шкільної ради допомагають класним керівникам залучити учнів схильних до правопорушень до гурткової роботи, організовують проведення лекцій (про вплив алкоголю, наркотиків на фізичне та соціальне здоров'я підлітка). Шкільна Рада з профілактики правопорушень координує роботу класних керівників та вчителів-предметників. Педагогічний колектив школи приділяє велику увагу зв'язкам школи з правоохоронними органами

району, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Адміністрація школи, класні керівники, соціально-психологічна служба оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота, класні керівники щоденно записують інформацію в журнал «Відвідування учнями школи», де відмічають кількість пропусків без поважних причин та причини цих пропусків, а потім сповіщають адміністрацію школи для вжиття заходів. З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителями правознавства, соціальним педагогом, практичним психологом у листопаді та квітні були проведені Місячники правової, антиалкогольної, антинаркоманійної пропаганди серед неповнолітніх, вході якого були проведені заходи:

- виставка газет «Шкідливі звички»;
- уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про наркотики»;
- тренінгове заняття «Що я знаю про СНІД»;
- перегляд документальних фільмів з профілактики ВІЛ, СНІДу та туберкульозу;
- соціологічне дослідження (анкетування) «Я і шкідливі звички»;
- дискусія «Мої думки про шкідливі звички»;
- тренінгові заняття «Скажемо курінню - «НІ»»;
- тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у безодню» (наркоманія, токсикоманія), «У полоні тютюнового диму»;
- конкурс антиреклам;
- інформаційні повідомлення «Знати, щоб жити».

Питання, які стосуються профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності учнів були розглянуті на засіданнях шкільної Ради з профілактики правопорушень, нарадах при директору, педрадах, нарадах класних керівників.

Це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в школі здійснюється на належному рівні.

Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Недостатній контроль класних керівників за навчанням та відвідуванням школи учнями із числа соціально незахищених. Має місце формалізм в організації виховної роботи учнівського самоврядування щодо питань профілактики правопорушень та правоосвітницької роботи. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень.

Учні на внутрішньо шкільному обліку відсутні.

5.6. стан дитячого травматизму.

Протягом навчального року не зафіксовано випадки травмування учнів.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи та ЧМГО «Сім'яі школа» батьки або особи, які їх замінюють є учасниками навчально-виховного процесу.

У 2019/2020 н. р. проведено:

- 1) батьківські загальношкільні збори – 2;
- 2) збори голів батьківських комітетів – 2;
- 3) збори з батьками випускників 9-го і 11-х класів – 3,
- 4) збори батьків майбутніх першокласників – 2;

Спектр питань, які розглядались на батьківських зборах:

- 1) Затвердження нового батьківського комітету школи та ради школи на 2019/2020 н. р.;
- 2) Забезпечення навчально-виховного процесу у 2019/2020 н.р.
- 3) Перспективи роботи закладу на 2019/2020н. р.
- 4) Патріотичне виховання учнів школи.
- 5) Проблеми навчання та виховання дітей окремих класів
- 6) Харчування учнів школи
- 7)Звіт директора про діяльність на посаді протягом 2019/2020н. р.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання ради школи та піклувальної ради.

Класні керівники, класоводи залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, екскурсій, гурткової роботи з учнями школи.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Адміністрація школи вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усними зверненнями звертаються від 1-го до 5-ти осіб.:

- заяви батьків про зарахування до 1 класу ;
- заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням;
- заяви батьків про надання довідки про навчання;
- про надання довідки про зарахування на навчання в школу;
- довідка про зарахування на роботу.

Закінчення навчального року, якість знань учнів.

Адміністрацією школи видано наказ від 05.05.2020 № 80 «Про завершення 2019/2020 навчального року у Купському НВК». Відповідно до цього наказу чітко спланована робота щодо організованого закінчення навчального року. Проведено педагогічні ради: травень: 15.05.2020 – про прийняття рішень щодо проведення семестрового, підсумкового оцінювання учнів, графіків заповнення журналів; червень – переведення учнів 1-8 ,10 класів, випуск учнів 9 класу. Учні 9-го класу звільнені від проходження ДПА(наказ від 27.04.2020р. №84).

Про моніторинг рівня навчальних досягнень

учнів за 2019-2020 н. р.

Згідно з річним планом роботи школи, на кінець навчального 2019/2020 року адміністрацією НВК було проведено аналіз досягнень учнів 5- 11-х класів.

У школі навчаються 191 учень, з них атестації підлягають 142 учня. Учні 1-2 класів оцінюються вербально, вчитель заповнює свідоцтво досягнень. Високий рівень навчальних досягнень мають 31 % учнів, достатній – 32%, середній – 33%, початковий – 4 % .

Фізична культура:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
5	26	-	-	2	12%	3	18%	12	70%	8,7
6	15	1	9%	-	-	3	27%	7	64%	9
7	14	-	-	3	23%	10	77%	-	-	7,6
8	23	-	-	4	20%	6	30%	10	50%	8,6
9	18	-	-	-	-	4	25%	12	75%	10,3
10	9	-	-	-	-	5	71%	2	29%	9,7
11-А	10	-	-	-	-	-	-	6	100%	11,3
11-Б	5	-	-	-	-	2	50%	2	50%	9,7

Румунська мова:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Сер. бал
3	10	1	10%	-	-	5	50%	4	40%	8,3
4	22	-	-	9	41%	5	23%	8	336%	7,7
5	26	2	8%	6	22%	9	35%	9	35%	8,1
6	15	2	13%	-	-	9	60%	4	27%	8,3
7	14	2	14%	1	7%	7	50%	4	29%	7,5
8	23	5	22%	6	26%	6	26%	6	26%	6,7
9	18	1	6%	5	27%	5	27%	7	39%	8
10	9	-	-	5	56%	3	33%	1	11%	6

Література (румунська та світова):

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
3	%	1	10	-	-	5	50%	4	40%	8,3
4	22	-	-	8	36%	5	23%	9	41%	8,1

	учнів									
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
5	26	-	-	3	12%	7	27%	16	62%	9
6	15	2	13%	-	-	3	20%	10	67%	9,2
7	14	1	7%	3	21%	-	-	10	72%	8,7
8	23	4	17%	6	26%	1	4%	12	52%	8

Трудове навчання:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. Бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
3	10	1	10%	-	-	1	10%	8	80%	10,2
4	22	-	-	-	-	9	41%	13	59%	9,8
5	26	2	8%	-	-	8	31%	16	62%	9,3
6	15	2	13%	-	-	2	13%	11	73%	9,6
7	14	3	21%	-	-	4	29%	7	50%	9,9
8	23	4	17%	3	13%	6	26%	10	44%	8
9	18	-	-	3	17%	5	28%	10	56%	9,5
10	9	-	-	1	11%	5	56%	3	33%	8
11-А	10	1	10%	1	10%	4	40%	4	40%	9,1
11-Б	5	-	-	-	-	2	50%	2	50%	9,5

Хімія:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. Бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
7	14	3	21%	1	7%	7	50%	3	21%	6,9
8	23	5	22%	7	30%	3	13%	8	35%	6,5
9	18	3	17%	4	22%	4	22%	7	39%	7,5
10	9	-	-	5	56%	4	44%	-	-	6,6
11-А	10	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%	7,4
11-Б	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	7,8

Природознавство:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. Бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		

	учнів									
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
5	26	-	-	8	31%	8	31%	10	38%	7,5
7	14	3	21%	4	29%	5	36%	2	14%	6,5
8	23	4	17%	5	26%	7	31%	7	31%	7,2
9	18	-	-	5	27%	6	34%	7	39%	7,9
10	9	-	-	7	78%	2	22%	-	-	5,8
11-А	10	2	20%	2	20%	2	20%	4	40%	7,4
11-Б	5	-	-	2	50%	2	50%	-	-	6,7

Всесвітня історія:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
6	15	2	13%	-	-	7	47%	6	40%	8,6
7	14	2	14%	3	21%	5	36%	4	39%	7,2
8	23	-	-	6	26%	6	26%	11	48%	8,1
9	18	-	-	5	27%	6	34%	7	39%	7,9
10	9	-	-	2	22%	6	67%	1	11%	7,6
11-А	10	-	-	4	40%	2	20%	4	40%	7,6
11-Б	5	-	-	2	50%	2	50%	-	-	5,4

Англійська мова:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
3	10	1	10%	-	-	5	50%	4	40%	8,3
4	22	1	5%	6	28%	6	28%	8	37%	7,5
5	26	2	8%	6	23%	5	19%	13	50%	8,2
6	15	2	13%	-	-	9	60%	4	27%	8
7	14	3	21%	-	-	10	72%	1	7%	7,2
8	23	4	18%	7	30%	5	22%	7	30%	6,8
9	18	2	11%	3	17%	5	28%	8	45%	8
10	9	-	-	6	67%	2	22%	1	11%	6,7
11-А	10	1	10%	3	30%	2	20%	4	40%	7,8
11-Б	5	-	-	1	20%	2	40%	1	20%	6,6

Географія:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
6	15	1	7%	1	7%	8	53%	5	33%	8
7	14	2	14%	3	21%	5	36%	4	29%	7
8	23	4	17%	6	26%	4	17%	9	39%	7
9	18	2	11%	2	11%	6	33%	8	44%	8
10	9	-	-	5	56%	2	22%	2	22%	6,8
11-А	10	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%	6,9
11-Б	5	-	-	1	20%	3	60%	-	-	5,6

Біологія:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
6	15	1	7%	1	7%	8	53%	5	33%	8,4
7	14	2	14%	2	14%	8	57%	2	14%	7
8	23	4	17%	5	21%	4	17%	9	39%	7,2
9	18	1	6%	3	17%	7	39%	7	39%	8
10	9	-	-	5	56%	2	22%	2	22%	6,7
11-А	10	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%	6,9
11-Б	5	-	-	1	20%	3	60%	-	-	5,6

Музичне мистецтво:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
5	26	-	-	3	12%	8	31%	15	58%	7,5
6	15	2	13%	-	-	3	20%	10	67%	9,3
7	14	1	8%	3	21%	-	-	10	71%	8,7
8	23	4	17%	7	30%	1	4%	11	48%	7,5

Образотворче мистецтво:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		

		й рівень		рівень		рівень		рівень		
5	26	-	-	1	4%	3	12 %	22	85 %	10
6	15	-	-	2	13%	1	7 %	12	80 %	9,6
7	14	-	-	3	21%	2	14%	9	65%	8,7

Художня культура:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
9	18	1	6%	5	28%	3	17%	9	50%	8,1

Зарубіжна література

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
10	9	-	-	6	67%	2	22%	1	11%	6
11-А	10	-	-	4	40%	2	20%	4	40%	7,7
11-Б	5	-	-	-	-	2	50%	2	50%	9,3

Астрономія:

Клас	Кількість учнів	Результат річного оцінювання учнів								Сер. бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
11-А	10	-	-	2	20%	4	40%	4	40%	8,8
11-Б	5	1	20%	-	-	2	40%	2	40%	8

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- зниження якості знань у 5- 11 класах (в порівнянні з минулим роком);
- збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту Купського НВК Глибоцької районної ради, Перспективного плану роботи школи на 2015-2020 роки, роботи школи на 2018/2019 н.р., плану внутрішнього шкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ОДА.

У Купському НВК функціонує свій сайт. Робота адміністрації школи є прозорою.

Контроль і керівництво - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Протягом року проведено 8 засідань педагогічних рад. Розглянуто 33 питання від організаційних до аналітично-прогнозуючих. На засіданні педрад розглядаються питання про стан виконання рішень попередніх педрад.

Одним із основних управлінських документів у школі є наказ.

Директором з 20.08.2019 по 30.12.2019 видано 230 наказів (№№ 143-373) та 117 наказів 2020 року (№№ 01 – 117), всього 347. .

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Дирекція школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому

здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У зв'язку з цим надається колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Директор Купського НВК



Марія ЛАЗУРКА

